

צרו הצעות לפעילות עם תלמידי ביה"ס העל-יסודי מס' 1

בימים אלו יוצא לאור גיליון ראשון של העיתון "עלי כותרת" המיועד לתלמידי ביה"ס העל יסודיים הנחנכים בפר"ח. העיתון מציע לך ולילד שעשועי לשון, שעשועי מתימטיקה, חידודי מחשבה, שעשועים באנגלית וכו'. העיתון עתיד לצאת אחת לחודש. תוכל למצוא אותו במנהלה או אצל הרכז. "עלי כותרת" יוכל להיות מוקד פעילות מעניין ומשעשע בחלק מן המפגשים. נסו ותיהנו!!!

הפגישה הראשונה - הצעות לפעילות ולמשחקי היכרות

מקום הפגישה

מומלץ לקיים את הפגישה הראשונה בביתו של החניך בנוכחות משפחתו, על מנת שתוכל להכיר את סביבתו והורים יכירו אותך. ערוך היכרות ראשונית עם בני המשפחה ולאחריה הקפד להמשיך את הפעילות אך ורק עם הילד ללא בני משפחה. אם ניתן לקיים את הפגישה בבית באופן אינטימי ושקט, ללא הפרעות, מומלץ להישאר בבית ולקיים את הפעילות במקום. אם התנאים אינם מאפשרים קיום המפגש בבית מומלץ לצאת אל מקום אשר יקנה לתלמיד את ההרגשה שמתייחסים אליו כאל אדם בוגר. (בית קפה, מעבדה באוניברסיטה, מבואה של בית תרבות/ מתנ"ס וכו').

מה מומלץ לכלול בשיחת ההיכרות?

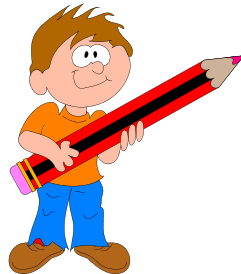
- אפשר לשוחח שיחה חופשית ולגלוש לכל נושא אליו מובילה השיחה.
- אפשר לשחק משחקי היכרות - הממקדים את השיחה ומנתבים אותה אל אפיקים מוגדרים.

דוגמאות למשחקי היכרות:

משאלים או הקלפים

מה צריך? קלפים ריקים, כלי כתיבה.
מה עושים?

- הכן מראש (לפני הפגישה) רשימת שאלות והיגדים.
- רשום כל שאלה/ היגד על קלף נפרד.
- מומלץ שתסדר את הקלפים כך שבראש הערימה יונחו השאלות/היגדים כלליים ובהמשך השאלות/ היגדים האישיים.
- דוגמאות לשאלות/ היגדים:



שאלות	היגדים
מיהו האדם שאתה מעריך/ה ביותר? מדוע?	אני הכי פוחד/ת מ....
מהו הדבר שהיית רוצה לעשותו, לו היו לך הזמן והכסף?	הדבר המצחיק/ העצוב/ המפחיד/ המביך ביותר שקרה לי?
איפה היית רוצה לבקר?	השיר שלי...
מהו הדבר השנוא עליך ביותר?	הלבוש האהוב עלי.....
איפה היית רוצה לגור? מדוע?	בית הספר הוא

מהלך המשחק:

- כל אחד מכם מרים בתורו קלף מערמת הקלפים ושואל את האחר את השאלה הכתובה.
- מותר לדלג על שאלה, אם לא רוצים לענות עליה.

משחקי קוביה

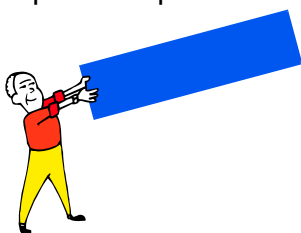
מה צריך? כרטיסי שאלות (כמו בהצעה קודמת), קוביית משחק.
מה עושים? משליכים את הקוביה. מי שמקבל את הערך הגבוה יותר, זכאי לשאול את האחר שאלה כלשהי. (מהשאלות הכתובות, או כל שאלה אחרת העולה על דעתו).

גיאומטריה

לאחר משחק ההיכרות, מומלץ לתאם ציפיות ולסכם את הפעילות בנושא באמצעות "חזרה" שיחייב אותך ואת החניך.
מה צריך? דף נייר, כלי כתיבה.

מה עושים?

- ❖ כל אחד מכם יכתוב לפחות שלושה היגדים כהמשך לכל אחת מהאמירות הבאות:
- הציפיות שלי מעצמי...
- הציפיות שלי מן החונכות...
- חששות/דאגות שלי מעצמי...
- חששות/דאגות שלי מהחונכות...
- ❖ אחר כך, השוו, הסבירו והגיעו לשורת ציפיות מתואמות.



❖ ערכו חוזה (בע"פ או בכתב - כראות עיניכם), שיסכם את הפעילות ויבהיר עניינים עקרוניים אותם אתם מעוניינים לעגן בהסכם ביניכם. (מקפידים להגיע בזמן, מי שאינו יכול להגיע צריך להודיע בטלפון, מדברים על הכל, לא מדברים על... כי... , משתדלים לערוך X טיולים וכו').



מה עוד אפשר לעשות - בפגישה הראשונה ובפגישות הבאות?

חונך אוסייר 2....

- אוניברסיטה, סיירו במחלקות השונות, במעבדות, בספרייה, בקפיטריה, במקום לימודיך, לווה את הסיור בהסברים ובסיפורים.
- אולפן טלוויזיה בתוכניות אירוח (צריך להזמין כרטיסים מראש).
- תחנת הרדיו האזורית.
- מערכת עיתון - ארצי או מקומי.

יוצאים לטיול...

- באזור יפה (שפת הים, חורשה, פארק וכדומה) ועורכים פיקניק מהנה.
- באתרים מעניינים שבעיר מגורכם. מומלץ לתכנן ולהתארגן בעזרת ספרי הדרכה לאתרים.
- על גבי אופניים. הקפידו לשמור על נהלי הבטיחות.
- בשווקים: השוק הבדואי, שוק הפשפשים ועוד...



אפשר גם בבית...

- לשנות / לעצב בכיף את החדר שלך / של הילד. (אם החלטתם לערוך שינויים בחדרו של החניך, וודא שהדבר נעשה בהסכמת ההורים / בידיעתם - על מנת למנוע אי נעימות.)
- "עושים סרט" - כותבים יחד תסריט קצר ומצלמים במצלמת וידאו ביתית. אפשר לשתף חברים וחונכים נוספים.
- תמונות מספרות - הבא תמונות או שקופיות מטיולים בארץ ו/או בחו"ל. בהזדמנות זו, מומלץ לעיין באטלס ולהראות לחניך היכן בדיוק היית והיכן צולמו התמונות.
- איפור מודרך - נערות בגיל ההתבגרות מרבות להתאפר, ולעתים בהגזמה רבה. ניתן לנצל את הפעילות בבית להדרכה ולהתנסות באיפור.
- בישול - מחפשים בספרי בישול מתכונים מתאימים ומכינים ארוחה. אפשר להזמין לארוחה את כל המשפחה. לידיעתך, ספרי בישול מתאימים תוכלו למצוא במרכזי פר"ח.
- "כתיבת ספר בישול" - אם אחד מכם יודע לבשל ומכיר מתכונים מעניינים, תוכלו להכין ספר בישול בעצמכם. (לא לשכוח - יש לציין חומרים, כלים, אופן ההכנה, להוסיף ציורים/ צילומים לפי הצורך והיכולת.)

ענייני דיומא ...

- קוראים עיתונים יומיים - אפשר לעקוב בשיטתיות אחר נושא אקטואלי מסוים.
- גוזרים גזרי עיתונים העוסקים בנושא, אישיות, אירוע (המעניין את התלמיד), מדביקים במחברת (או באלבום) ומתעדים מנקודת מבט אישית.
- כותבים מכתב לאחד העיתונים (למדור המכתבים) בנושא שקרוב ללב החניך, מעניין או מרגיז אותו (מומלץ לעסוק בבעיות חברתיות).

מרחיבים אופקים...

- הצורך בבחירת מקצוע ודרך בחיים, עשויים לעלות כבר בפגישות הראשונות. מומלץ לשוחח על המקצוע בו החניך מעוניין לעסוק בעתיד, לעיין בחומר כתוב או מצולם העוסק בנושא. לערוך פגישות בין החניך לבין אנשים העוסקים במקצוע. השתדל לחשוף את התלמיד לחלופות שונות שאינן ידועות לו.
- מעיינים במגזינים כמו: מסע אחר, גלילאו, נשינון גיאוגרפיק, מדע פופולרי, אוטו, עיניים, משקפיים, טבע הדברים וכו'

משחקים ...

- שחק אותה - כותבים מספר ביטויים ופתגמים על פתקים. כל אחד בתורו לוקח פתק מערמת הפתקים ומציג את הביטוי בפנטומימה כך שחברו יזהה את הביטוי הנבחר. אפשר גם לצייר את הביטוי, המשתתף האחר צריך לזהות את הביטוי, הניב, האמרה על פי הציור.
- חי, צומח, דומם (עם תוספות): למשחק הישן והמוכר ניתן להוסיף קטגוריות הומוריסטיות, קטגוריות שקשורות ללימודים וכו'. לדוגמא: שמות כוכבי קולנוע, סרטים, דמויות מההיסטוריה, פוליטיקאים ועוד.
- מנסים לשחק את המשחק באנגלית. במקרה כזה, אפשר לצמצם את מספר הקטגוריות ולהשתמש רק באלו שרלוונטיות לחומר הנלמד. המשחק היכול להוות תחליף נחמד להכתבה.