



## מפגש 10 יער, מדבר וים – כיצד האדם משפיע על הטבע

זמן: שעה  
כיתות: ג-ו'  
מטרה:

היכרות עם סביבות טבעיות שונות ועם ההשלכות של פגיעה בהן.

### עזרים:

- ◀ 3 תמונות של תוואי נוף: מדבר, ים, יער
- ◀ כלי כתיבה
- ◀ דפי כתיבה
- ◀ עיגולי כדור הארץ – עיגולים גזורים מסול או מפל ועליהם מודבקת תמונת כדור"א.
- ◀ טייפ ומוזיקה

### פתיחה – הצגת הנושא:

מפזרים את עיגולי כדור הארץ (אחד פחות ממספר הילדים) על הרצפה במרחק מה זה מזה. משמיעים מוזיקה והילדים הולכים בין העיגולים. כשהמוזיקה מפסיקה על כל ילד לתפוס עיגול ולעמוד עליו. ילד שלא הצליח לתפוס עיגול עונה על השאלה: "מה אתה עושה למען איכות הסביבה?" (אפשר גם לשאול: "מה היית רוצה לשפר בסביבתך?"). לאחר שהילד ענה הוא יוצא מהמשחק ומוציאים עיגול אחד. ממשיכים לשחק עד שנמאס או עד שלא נשארו יותר עיגולים.

בשיעור הקרוב נדבר על סביבות שונות ומה קורה כאשר פוגעים בהן. כדאי שהמדריך יוודא שהילדים מבינים מה משמעות המושג "השלכות".

### גוף –

מחלקים את הילדים ל-3 קבוצות. כל קבוצה מקבלת תמונה של נוף: מדבר, ים ויער.





כל קבוצה צריכה לרשום כמה שיותר מיני בעלי חיים וצמחים שחיים בנוף שקיבלה. אם יש עמדות אינטרנט, אפשר לשלוח את הילדים לחפש באינטרנט.

לאחר מכן כל קבוצה מקבלת סיטואציה של פגיעה בסביבה:

מדבר – השלכת פסולת למדבר

ים – הזרמת ביוב לים

יער – כריתת עצים

על חברי הקבוצה לרשום מהן ההשלכות של הפגיעה על הסביבה. מקיימים דיון במליאה כאשר כל קבוצה מציגה את הנוף שקיבלה ואת ההשלכות שעלולות להתרחש כתוצאה מהפגיעה (השמדת אוכלוסיות של בע"ח בפגיעה ישירה או עקיפה, השמדת הצומח, צמצום שטחי מחייה של בע"ח וצומח, זיהום, רעל שמגיע אח"כ לבני האדם דרך המזון, צמצום משאבי טבע, פגיעה במי התהום, ...).

אפשר להראות סרטון שעוסק בכל אחד מהתחומים

כריתת יערות- <http://www.youtube.com/watch?v=loncOoEbLQY>

שפיכת ביוב לים- <http://www.youtube.com/watch?v=LV6ibnE0at0&feature=related>

מדבר- השלכת פסולת

## סיכום –

לפעמים ההשלכות הרבה יותר גדולות ממה שנדמה לנו בהתחלה. אפקט הפרפר - שינויים קטנים עשויים לגרום השלכות משמעותיות בטווח הזמן הארוך. נשים לב כי בכל סביבה ההשפעות של אותו גורם הן שונות.

