



## מפגש 9- שוק יד שנייה

ע"פ מערך של מהא אבו-אלחסן

זמן: שעה וחצי

כיתות: ג' ו'

# מקום הפעילות: ניתן לבצע בכיתה או בחצר בית הספר (עדיף בחצר אם לא חם, כדי שימוש יותר תשומת לב)

# אפשרות נוספת: אפשר להגדיר את הפעילות כשוק "קח-תן" בו לא קונים סחורה תמורת כסף, אלא נותנים פריט עבור פריט אחר. במקרה כזה אין צורך להכין שטרות כסף.

### מטרות מרכזיות:

1. החניכים ילמדו באופן חווייתי את עקרון השימוש החוזר והחיסכון
2. העלאת המודעות לנושא החיסכון והצרכנות החכמה גם מחוץ לגבולות הקבוצה

### עזרים:

- ❖ ניירות שמייצגים שטרות כסף או כרטיס ויזה לכל תלמיד
- ❖ במפגש הקודם על המדריך לבקש מהחניכים להביא עמם בגדים משומשים, שקיות בד ריקות, ספרים וכלי כתיבה משומשים, קופסאות ריקות, צעצועים ישנים ושאר דברים שאפשר למכור בשוק יד שנייה
- ❖ שולחנות לתצוגה

### פתיחה –

- א. משחק פתיחה קצר – לבחירת המדריך.
- ב. הסבר הכנה לקראת השוק (5 דק'): המדריך יסביר לחניכים את התוכנית לפעילות ואת מטרותיה, ע"מ להעניק לחניכים מוטיבציה להשתתפות ושת"פ בפעילות.

### מטרות השוק:

- הקטנת צריכה
- שימוש חוזר בחומרים שכבר נוצרו/נקנו
- עזרה לנוזקים
- הפטרות מחפצים שכבר אין לנו צורך בהם (מבלי ליצר אשפה)



גוף –

### השוק (45-60 דק')

המדריך יבצע, יחד עם החניכים, את ההכנות השונות כגון הכנת השולחנות שיהיו דוכנים בשוק וכד'. לאחר מכן יחלק המדריך את החניכים לקבוצות, שכל אחת מהן תקבל תפקיד מוגדר בניהול השוק. למשל, קבוצה שאחראית על כל דוכן, קבוצה שאחראית על מתן סכום השטרות ההתחלתי, קבוצה שתהיה אחראית להסביר את מהות וכללי השוק לתלמידים מחוץ לקבוצה שבאים להשתתף וכו'. אופן הפעלת השוק: כל תלמיד שמגיע לשוק ייכנס לתוך בית הספר (השוק עצמו יתקיים בחצר). לאחר שכל התלמידים הגיעו יש להסביר לתלמידים על השוק, חשיבותו... מסבירים לתלמידים כי כל אחד מהם מקבל כרטיס ויזה ובכל פעם שהוא קונה מוצר המוכר עושה חור בכרטיס שלו. מסבירים לתלמידים כי מותר להם לקנות רק 3 מוצרים וחשוב שהם יחליטו איזה מוצרים הכי נחוצים להם. יוצאים לחצר ומתחילים בפעילות השוק. חשוב לשים לב שגם התלמידים המארגנים זוכים להשתתף בפעילות והם מחליפים זה עם זה את התפקידים כמוכרים. אם רואים שהתלמידים מאוד מתלהבים ויש עדיין מוצרים רבים בשוק אפשר להכריז שמותר לקנות 5 מוצרים. לא מומלץ להגזים וחשוב לזכור שהמטרה היא שהתלמידים ייקחו מוצרים שהם צריכים ולא משהו שנראה להם נחמד באותו רגע ויזרק לפח למחרת. לכן נכריז על סיום השוק בזמן ונאסוף יחד עם התלמידים את כל המוצרים שנותרו בצורה מסודרת ונסביר לתלמידים שאנו מעבירים מוצרים אלו לתרומה.

### סיכום –

כל חניך יכתוב פלאייר שבו יפרט חפצים שיש ברשותו ואין לו עוד צורך בהם על מנת לפרסם אותם כדי שמישהו מהאחרים ייקח אותם ממנו. את הפליירים תולים על לוח מיוחד בשטח בית הספר או בכיתה. לוח זה יהיה מיועד לפרסום פריטים שונים שאין בהם צורך, כך שהילדים יוכלו להתחלף זה עם זה. מסבירים לילדים שעתה, אם יש להם משהו בבית שהם לא צריכים הם יכולים לפרסם על הלוח ולתת למי שצריך.

המדריך ישאל את החניכים כיצד הרגישו ביום זה, והאם היום הזה היה מיוחד עבורם ומדוע. החניכים יביעו את דעותיהם לגבי הפעילות, והמדריך ידגיש שוב את מטרות הפעילות.