



מפגש 8 משחק האשפה הגדול!

זמן: שעה וחצי

גיל: גי-ה'

מטרת על:

פעילות סיכום לשיעורים שעסקו בפסולת ומחזור.

עזרים:

- ◀ לוח משחק גדול (אפשר לצייר על ניילון פוליטילן חלק או על בד גדול)
- ◀ קוביית משחק גדולה
- ◀ חיילי משחק לפי כמות הקבוצות המשחקות. כדאי שחיילי המשחק יהיו חפצים קשורים לנושא: בקבוק פלסטיק, בקבוק זכוכית, חתיכת עץ, תפוח וכו'.
- ◀ כרטיסי משימות ממוספרים לפי המספרים שעל הלוח.
- ◀ כרטיסי שאלות ממוספרים לפי המספרים שעל הלוח.

רקע למדריך:

פתיחה - הצגת הנושא:

למדנו בשיעורים האחרונים כיצד האדם ואורח חייו משפיעים על הסביבה. אנו זקוקים כדי להתקיים למזון, מים, מגורים, אוויר לנשימה, ביגוד וחימום. כדי להשיג צרכים אלה עבור כל אוכלוסיית המין האנושי נבנו מפעלים המייצרים מוצרים בכמות גדולה, בתי אריזה, תחבורה ומערכות כבישים וחוות חקלאיות. הרפואה, המדע והטכנולוגיה ממשיכים להתפתח ולהתקדם, ומאפשרים לנו לחיות חיים ארוכים ובריאים יותר.

אולם, לכל פעולה שלנו יש השפעה על הסביבה – המדע והטכנולוגיה אפשרו לאוכלוסייה האנושית לגדול עוד ועוד ואנו מייצרים כמויות גדולות מאוד של פסולת. הרבה מהפסולת שאנו זורקים אינה מתכלה בטבע, מזהמת את הסביבה ופוגעת בבע"ח, במשאבי טבע ובנוי.

בשיעורים הקודמים דיברנו על זמני התכלות של חומרים שונים ועל פעולות שונות שאפשר לעשות כדי להימנע מכמויות גדולות של אשפה. בשיעור הזה נשחק משחק לוח שישכם בשבילנו את מה שלמדנו ונראה מה אנחנו זוכרים!

לפני שמתחילים מחלקים את הכיתה לכמה קבוצות ומסבירים את חוקי המשחק.




גוף – משחק לוח גדול


מטרת המשחק – להגיע למשבצת ה-100 ראשונים!

חוקי המשחק – כל קבוצה מקבלת חייל, בתחילת המשחק כל החיילים עומדים לפני המשבצת הראשונה. כל קבוצה בתורה מטיילה את הקובייה ומתקדמת על הלוח בהתאם.

- על הקבוצה לבצע משימה לפי כרטיסיות המשימות. 

- על הקבוצה לענות על שאלה לפי כרטיסיות השאלות. 

- על הקבוצה להמתין סיבוב נוסף! 

- על הקבוצה להטיל את הקובייה פעם נוספת ולהתקדם בהתאם. 

המנצח הוא הראשון שיגיע לנק' הסיום.

בהצלחה!!!



100	99	98	97	96	95	94	93	92	91
			?				@		
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
80	79	78	77	76	75	74	73	72	71
		?		@					
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
?									?
60	59	58	57	56	55	54	53	52	51
							?		@
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
40	39	38	37	36	35	34	33	32	31
					?		@		
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
	?								
20	19	18	17	16	15	14	13	12	11
		@							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
התחלה									



משימות:

- 4 – השלכת אשפה במקום ציבורי – חזור 7 צעדים אחורה.
- 14 – זרקת סוללה (בטרייה) למיתקן האיסוף המיועד לכך. כל הכבוד! התקדם 4 צעדים.
- 30 – הרמת נייר שהתעופף בחצר בית הספר וזרקת אותו לפח. כל הכבוד! התקדם 5 צעדים.
- 38 – ערכת פיקניק עם המשפחה בפארק והשארת את שקית האשפה בשטח. חזור 4 צעדים אחורה.
- 47 – השלכת את בקבוק הפלסטיק ממנו סיימת לשתות למיכל המחזור המתאים. כל הכבוד! התקדם 3 צעדים קדימה.
- 60 – נתת לאחיך הקטן בגדים שהיו קטנים עליך, במקום לזרוק אותם לפח. כל הכבוד! התקדם 3 צעדים.
- 67 – יצאת לפיקניק עם המשפחה והשתמשתם בצלחות וכוסות חד פעמיים. חזור 7 צעדים אחורה.
- 72 – לכבוד פתיחת שנת הלימודים קנית מחברת חדשה מנייר ממוחזר. כל הכבוד! התקדם 2 צעדים.
- 82 – אכלת במבה וזרקת את העטיפה על המדרכה. חזור 5 צעדים אחורה.
- 88 – התנדבת להיות אחראי איכות הסביבה של הכיתה. כל הכבוד!!! התקדם 6 צעדים.
- 95 – הלכת לסופר והשתמשת בהמון שקיות ניילון. חזור 4 צעדים אחורה.

שאלות?

- 22 – מה מתכלה מהר יותר בטבע, קלקר, פלסטיק או זכוכית? (קלקר לא מתכלה לעולם, זכוכית תתכלה לאחר מיליון שנה ופלסטיק יתכלה לאחר 500-1000 שנים).
- 35 – מהם הגורמים להכחדת אוכלוסיית הנמרים בטבע? (ציד על מנת להשתמש בפרווה, שבי למטרות שעשועים, צמצום שטחי מחייה, רפואה מסורתית).
- 53 – מהם ארבעת העקרונות שלמדנו לצמצום כמויות האשפה שאנו מייצרים? (למחזר, להשתמש מחדש, לתקן, להפחית).
- 61 – תנו דוגמה לעיקרון של שימוש מחדש / מחזור/ הפחתה? (**שימוש מחדש** – למשל, להשתמש בשני צידי הדף במחברת או שימוש בכלים רב פעמיים בפיקניק, **מחזור** – לשים בקבוקים ועיתונים במיכלים במתאימים בשכונה, **הפחתה** - לקנות בקבוק אחד של ליטר וחצי במקום 3 בקבוקים קטנים של חצי ליטר כל אחד כדי לחסוך בפלסטיק).
*אפשר לפצל לכמה שאלות.



70 – כיצד האשפה שלנו עלולה להזיק לסביבה? (פגיעה בנוי, ריח רע, פגיעה בבעלי חיים וצומח, פגיעה במשאבי טבע כמו למשל השלכת סוללות שמזהמות את מי התהום).

78 – אילו חומרים אפשר למחזר בשכונה שלנו? (פח כחול למוצרי נייר כמו עיתונים ומחברות ישנים, מיכל לבקבוקי פלסטיק, מיכל איסוף לסוללות ישנות, פח ירוק גדול לקרטונים...).

97 – אם הייתם חברים במועצת איכות הסביבה של בית הספר, מה הייתם מציעים לעשות כדי לקדם את הנושא?

*למדריכים: השאלות והמשימות שקובצו כאן הן בגדר רעיונות. כמובן שניתן לחשוב על שאלות ומשימות אחרות ולהחליף. ניתן לחשוב ולהוסיף גם משימות אקטיביות ותחרותיות המצריכות עבודה קבוצתית, כמו:

כל קבוצה חושבת על סיסמה או כותבת חמשיר בעד שמירה על הניקיון/ בעד מחזור, כאשר הקבוצה שכתבה את הסיסמה/חמשיר המוצלח ביותר מנצחת.

כל קבוצה אוספת משטח בית הספר כמה שיותר פחיות שתייה / ניילונים ושקיות חטיפים / ניירות (או הכול ביחד...), כאשר הקבוצה שאספה הכי הרבה אשפה מנצחת.

כל קבוצה שולחת נציג להביא פריט שמתכלה לאט. הקבוצה שברשותה הפריט שלוקח לו הכי הרבה זמן להתכלות בטבע מנצחת.

כל קבוצה שולחת נציג להביא מוצר ממוחזר (שעל אריזתו מופיע סימן מחזור). הקבוצה המנצחת היא הקבוצה שנציגה חוזר ראשון לכיתה.

ועוד...

סיכום:

הדרך בה כל אחד ואחת מאיתנו מתנהג היא חשובה כדי לשמור על העולם שלנו! כדי לשמור על סביבה נקייה מאשפה אנו צריכים להקפיד תמיד לזרוק את הזבל שלנו לפח, להשליך למיכלי המחזור המתאימים בקבוקי פלסטיק ומוצרי נייר, להשתדל לא להשתמש בדברים חד פעמיים כמו צלחות, כוסות ושקיות ניילון, לא לזרוק דברים לפח אם אנחנו יכולים לתת למישהו אחר להשתמש בדברים האלה. הפעולות האלה מצמצמות את כמות האשפה שאנחנו זורקים. ככה אנחנו שומרים על סביבה וטבע נקיים!