

מגלים עולם עם

Google Street View

1. רציונל

הודות לטכנולוגיה המתקדמת של ימינו הפך העולם הגדול לנגיש וקרוב יותר עבורנו, והביטוי 'כפר גלובלי' הוא חלק בלתי נפרד מהשיח והתרבות העכשווית. מפגש זה יעסוק בהכרת אתרים ומדינות שונות בעולם באמצעות Google Street View – כלי טכנולוגי מבית גוגל המאפשר סיור וירטואלי במקומות שונים בעולם, תוך עידוד המשתתפים הצעירים לחקור, להתעניין ולהכיר אתרים בעולם ובכך להפוך לחלק מאזרחי 'הכפר הגלובלי' באופן פעיל.

2. מטרת השיעור

- המשתתף יציין שמות של מדינות שונות בעולם
- המשתתף יציין שמות של אתרים מפורסמים במדינות העולם
- המשתתף יתנסה בשימוש בכלי Google Street View
- המשתתף יסייר באתרים ומקומות שונים בעולם באמצעות Google Street View
- המשתתף יבחר להמשיך ולחקור את העולם באמצעות Google Street View

3. משך המפגש


45 דקות

4. ציוד והכנות מקדימות

- פלקטים, דפים, כלי כתיבה
- לוח, מקרן
- מחשבים עם גישה לאינטרנט

5. מהלך השיעור הראשון

הערות/דגשים	מהלך הפעילות	משך	נושא
	<p>ברכו את המשתתפים לשלום. </p> <p>הנחו את המשתתפים להתפזר וללכת ברחבי החדר, ובכל פעם שאתם אומרים שם של מדינה בעולם עליהם לברך את המשתתף שנמצא מולם במילה 'שלום' באותה שפה ובדרך הנהוגה באותה מדינה. דוגמאות להמחשה:</p> <ul style="list-style-type: none"> בישראל אומרים 'אהלן אחי', ונותנים כיף. בצרפת אומרים 'בונז'ור' ונותנים שתי נשיקות על הלחי בסין אומרים 'ניהאו' וקדים קידה. במצרים אומרים 'אהלן וסאהלן' ומתחבקים. בהודו אומרים 'נמסטה' ומצמידים ידיים. בספרד אומרים 'אולה' ונותנים נשיקה. <p> הדגישו כי גם אם לא יודעים איך אומרים שלום באותה מדינה, אפשר 'להמציא' ולזרום עם המשחק.</p>	5 דקות	פתיחה - משחק 'בוא תגיד שלום'
	<p>חלקו את המשתתפים לשתי קבוצות, כאשר כל קבוצה מקבלת פלקט וכלי כתיבה. </p> <p>הסבירו כי כעת נערוך תחרות קצרה: לרשות הקבוצות עומדות שתי דקות, במהלכן על כל קבוצה לכתוב על גבי הפלקט כמה שיותר מדינות בעולם שהם מכירים. בתום הזמן כל קבוצה מקריאה את המדינות שרשמה, כאשר הקבוצה המנצחת היא זו שרשמה את מספר המדינות הגדול יותר.</p> <p>בשלב הבא, בקשו מכל קבוצה לבחור שלוש מדינות מתוך המדינות שכתבו קודם לכן, ולרשום כמה שיותר אתרים מפורסמים באותה מדינה בתוך שלוש דקות, למשל:</p> <p>ארה"ב – פסל החירות, מפלי הניאגרה, דיסני-וורלד. ישראל – מצדה, ים המלח, הכותל. פריז – הלובר, נהר הסיין, גשר המנעולים, מגדל אייפל איטליה – הקולסאום, מגדל פיזה.</p> <p>שאלו את המשתתפים: </p> <ul style="list-style-type: none"> מי ביקר באחת או יותר מהמדינות שהוזכרו קודם? מי ביקר באחד מהאתרים שהוזכרו? איפה הכי ירצו לבקר? (גם מקומות שלא הוזכרו ברשימות) <p>חלקו למשתתפים פתקים ובקשו מכל אחד לרשום על גבי הדף שם של אתר בו היה רוצה לבקר. </p>	10 דקות	כמה מדינות אתם מכירים?

	<p>⚠️ הדגישו כי אפשר לכתוב גם מקומות ואתרים שנאמרו וגם כאלה שלא, וגם מקומות ואתרים בהם היו או לא היו.</p> <p>📌 הנחו את המשתתפים לשמור את הפתקים בכיס.</p>		
	<p>🗣️ שאלו את המשתתפים:</p> <p>איך לדעתם אפשר להגיע למקומות שהזכרנו קודם? (סביר שיענו: בטיסה, בנסיעה, בשייט...)</p> <p>האם אנחנו יכולים לסייר באחד מהמקומות האלה ממש עכשיו? (סביר שיענו שלא, אולי דרך תמונות או בדימיון)</p> <p>🗣️ ספרו למשתתפים שיש כלי המאפשר לנו לסייר ולבקר בכמעט כל מקום בעולם בכל רגע הנקרא google street view</p> <p>🎯 הדגו למשתתפים כיצד משתמשים ב-google street view , ובקרו איתם באתר שאתם בחרתם (למשל הגנים הבהאיים בחיפה):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. לחצו על סמל הדפדפן 2. היכנסו לאתר 'גוגל' על ידי הקלדת כתובת האתר בשורת הכתובת או על ידי חיפוש באחד ממנועי החיפוש. 3. היכנסו לאתר 'גוגל מפות' על ידי חיפוש בשורות החיפוש של האתר או על ידי לחיצה על סימנית 'מפות' בראש העמוד. הסבירו כי כעת אנו רואים מפה, וכעת יהיה עלינו למצוא את המקומות המסויים שאנו מחפשים. 4. כתבו בשורת החיפוש של המפה את שם המקום בו תרצו לסייר ולחצו אנטר. הסבירו כי כעת אנו רואים את המקום שחיפשנו, אך אנו רואים אותו על גבי מפה כללית. 5. הסבירו שבכדי לסייר במקום עצמו ממש כמו במציאות ולראות כיצד הוא נראה, נשתמש באיש האטב הנמצא בתחתית המפה בצד שמאל  שמאל 6. גררו את איש האטב אל המפה המראה את המקום אותו בחרתם, ו'שחררו' אותו מעל אותו מקום. 7. הסבירו כי כעת אנו רואים את המקום ממש כאילו אנחנו שם, טיילו בו, זוזו קדימה ואחורה, היכנסו לתוך מבנים ומקומות – בקיצור, דמו סיור של ממש! 	<p>10 דקות</p>	<p>מגלים מקומות נפלאים</p>
	<p>🗣️ בקשו מהמשתתפים להוציא מכיסם את הפתק עליו רשמו את שם המקום בו היו מעוניינים לבקר.</p> <p>🗣️ הנחו את המשתתפים לגשת למחשבים, להיכנס לאתר 'גוגל מפות' כפי שהדגמתם קודם לכן, להקליד בשורת החיפוש על גבי המפה את שם המקום, לגרור אליו את איש האטב ולהתחיל לסייר ולטייל בו!</p> <p>🗣️ במידה וסיימו לטייל במקום שרשמו, עודדו את המשתתפים</p>	<p>10 דקות</p>	<p>עצמאיים בשטח</p>

	<p>לחפש מקומות נוספים בהם היו רוצים לבקר ולסייר גם בהם!</p> <p>הסתובבו בין המשתתפים ועזרו במידת הצורך.</p>		
	<p>בקשו מהמשתתפים לעזור את חיפושיהם וטיוליהם, והנחו כל אחד מהם אותם 'לקפוץ' למחשב שנמצא מימין.</p> <p>הסבירו כי כעת הם קיבלו הזדמנות לבקר במקום נוסף – המקום בו אחד מחבריהם ביקר קודם לכן!</p> <p>עודדו אותם לחקור את המקום ולטייל בו, ובכך להכיר מקומות שאולי לא חשבו עליהם או הכירו קודם לכן.</p>	5 דקות	ואיפה החברים שלי ביקרו?
	<p>סכמו את עיקרי השיעור ושאלו את החניכים:</p> <ul style="list-style-type: none"> באילו אתרים ומדינות טיילו? האם גילו מקומות חדשים שלא שמעו עליהם קודם לכן? מה דעתם על האפשרות לטייל ולסייר בעולם בעזרת google street view? האם השימוש בכלי זה היה נוח וקל? <p>עודדו את המשתתפים להמשיך לטייל ולחקור את העולם בעזרת google street view, והציעו להשתמש בכלי זה על מנת להגיע למקומות חדשים ומעניינים.</p> <p>הציעו למשתתפים לקחת גם את משפחתם ל'טיול' – את הוריהם, אחיהם, סבא וסבתא וכו', ולהיפך – הציעו להם לבקר במקומות בהם הוריהם היו ויכולים לספר להם עליהם!</p> <p>הדו למשתתפים על שיתוף הפעולה והיפרדו מהם לשלום.</p>	5 דקות	סיכום