

Parmi les différents programmes de groupe offerts par PERACH :



Soins médicaux et dentaires

Ce programme a pour but de promouvoir les connaissances en médecine préventive et sanitaire pour que les enfants apprennent à rester en bonne santé, en diététique, en hygiène dentaire et en soins dentaires préventifs. Le message sous-jacent est que les enfants – tout comme les adultes – sont responsables de leur propre santé et qualité de vie.

Education scientifique

Ce programme présente des phénomènes scientifiques en intéressant les enfants et en les encourageant dans leur curiosité naturelle. On utilise des techniques nonconventionnelles en présentant la physique comme un ensemble de tours de magie ou en améliorant leurs connaissances en mathématiques à travers des jeux de calcul et de logique par exemple.

Nature et environnement

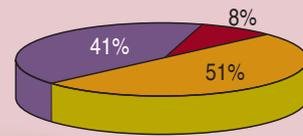
Ce programme fournit aux enfants une base théorique sur le relief, la flore et la faune d'Israël, accompagnée de sorties éducatives et d'excursions. Le programme touche aux problèmes écologiques tels que la pollution, le besoin de sauvegarder nos ressources naturelles tout comme celui d'une planification environnementale efficace.

Les centres d'enrichissement et les centres "Havayeda" des sciences de PERACH

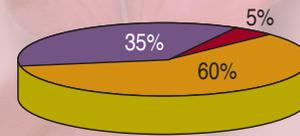
Avec le temps, PERACH a fondé plusieurs centres d'enrichissement et bibliothèques tout comme un nombre croissant de centres pour la technologie et les sciences. Les CENTRES D'ENRICHISSEMENT offrent un cadre tranquille où guide et élève peuvent passer leurs après-midi. Les installations sont équipées de jeux éducatifs, de livres, de vidéos, de matériel artistique et d'ordinateurs et offrent une gamme étendue d'activités extra-curriculaires. Aux CENTRES HAVAYEDA (savoir et expérience) DES SCIENCES on encourage les enfants à jouer avec des expositions interactives qui leur apprennent sur les phénomènes naturels par une approche active.

La contribution de PERACH aux enfants

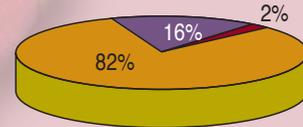
Réussite dans l'éducation



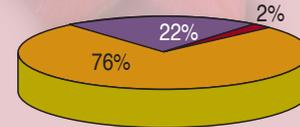
Motivation aux études



Confiance en soi



Statut social



- Elevé
- Moyen
- Bas

Basé sur un questionnaire distribué dans de diverses écoles



Données pour 2009

Enfants -	~ 58,000
Guides -	~ 30,200
Ecoles -	1,300
Localités -	207
Coordinateurs -	540



PERACH
Institut Weizmann des Sciences
Boite Postale 26, Rehovot 76100, Israël
Tél : 972-8-9378310 ; Fax : 972-8-9378383
Courriel : perach.mail@weizmann.ac.il
Site web : www.perach.org.il



Perach

Un programme de cours de soutien et de guidance pour une société florissante





Les buts de PERACH



Perach, acronyme hébreu de "programme de cours privés", veut aussi dire fleur. L'appui personnalisé que les enfants reçoivent de leurs professeurs privés les aide à s'épanouir et à devenir des individus motivés.

- ❁ Aider, promouvoir et améliorer la vie des enfants issus des couches les moins favorisées de tous les secteurs de la population – Juifs, Arabes et Druze – en établissant une relation de confiance avec un guide.
- ❁ Aider les étudiants des universités à couvrir leurs frais d'études en leur offrant des bourses partielles ou des crédits académiques en contrepartie de leur travail avec les enfants.
- ❁ Entretenir les liens des étudiants avec la communauté et encourager les étudiants universitaires à assumer de pléines responsabilités civiles en tant que membres de la société.
- ❁ Promouvoir la tolérance et la compréhension entre les différents secteurs et classes (Juifs et Arabes) à travers des activités communes.

L'étudiant qui travaille en tant que guide profite aussi de sa participation à PERACH. En plus de la bourse partielle et/ou des crédits académiques, la relation avec PERACH engendre souvent un sentiment d'accomplissement et de contribution à la société. PERACH fonctionne à partir de la conviction que la profonde conscience des problèmes sociaux du pays que les étudiants développent est un pas en avant qui aide la société à surmonter ces difficultés et à établir un rapprochement entre les différentes couches de la population.



PERACH est la plus grande organisation proposant des services de cours de soutien et de guidance en Israël. Chaque année, plus de 20% de l'ensemble des étudiants des institutions d'enseignement supérieur du pays et de dizaines de milliers d'enfants participent à son programme. Dès ses débuts en 1974, grâce à une poignée d'étudiants de l'Institut Weizmann des Sciences qui donnaient des cours de soutien à des enfants dans le besoin, PERACH s'est élargi au-delà de toute espérance - non seulement par le nombre de ses participants mais aussi par la gamme de ses activités - et sert aujourd'hui de modèle à des programmes similaires dans plusieurs pays du globe.



Des enfants des couches défavorisées du pays entier, essentiellement des élèves de l'école primaire et du secondaire, sont mis en contact avec un guide – un étudiant d'une des institutions d'enseignement supérieur d'Israël – qui leur offre une attention et des soins personnalisés, et qui leur sert de modèle en les aidant à réaliser leurs potentialités et à s'épanouir. PERACH s'occupe aussi d'enfants aux besoins spéciaux tels que ceux dont les parents sont en prison ou des enfants handicapés: ceux atteints de surdité ou de cécité, ceux qui souffrent d'une maladie chronique ou incurable telle que la fibrose kystique, tout comme les enfants qui ont besoin d'éducation spéciale. PERACH a élargi ses activités pour s'occuper aussi des élèves du lycée en les aidant à préparer leur baccalauréat et en les encourageant à assumer leurs responsabilités civiles. PERACH s'occupe même d'étudiants universitaires: l'association vient en aide à ceux atteints de cécité ou de dyslexie, tout comme à ceux qui risquent de renoncer à leurs études.

PERACH est structuré comme une pyramide. L'association a une petite administration centrale, située à l'Institut Weizmann des Sciences, et des bureaux régionaux éparpillés dans les institutions d'enseignement supérieur dans l'ensemble du pays. Chaque bureau régional fonctionne avec un certain nombre de coordinateurs. Chaque coordinateur est responsable de 50 guides. Le coordinateur trouve un "partenaire" pour chaque guide, après avoir eu des entretiens avec les enfants et en ayant connaissance de la situation familiale de chaque enfant. Cette structure assure un cadre de soutien au guide, avec séances de conseils, discussions de groupe et guidance suivie.

Aujourd'hui PERACH fournit toute une gamme de cours particuliers supervisés par des étudiants universitaires, et ce dans le but de profiter des intérêts particuliers de chaque étudiant et de toucher un nombre plus large d'élèves. Les programmes de ces cours extracurriculaires sont préparés par des éducateurs professionnels et des manuels sont fournis pour aider les professeurs dans leur tâche.