



JAVAYEDA – Centro de Ciencia Experimental para Niños

Peraj opera en la actualidad ocho centros de ciencias para niños en todo el país. El propósito es acercar a los niños de Israel a las distintas áreas de la ciencia y la tecnología. En JavaYeda tratamos de animar a los niños para que toquen y jueguen en las distintas exhibiciones, y mientras tanto, ellos adquieren un mejor entendimiento de los procesos científicos.

Tutoría en Grupo

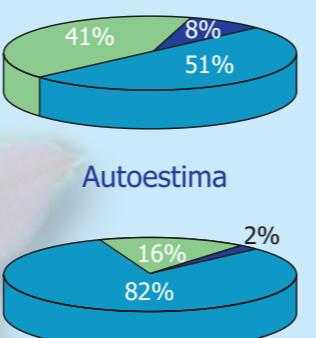
Un 25% de los tutores de Peraj trabajan en el proyecto de Tutoría en Grupo. Estudiantes con conocimientos y habilidades en temas especiales enseñan a grupos de alumnos a través de programas de enriquecimiento extraescolares, en temas como por ejemplo ciencias, salud, arte, naturaleza, computación, etc. Los programas son preparados por expertos en los diversos temas y profesionales de la educación y los estudiantes reciben orientación temática y pedagógica durante el año.

Centros de Enriquecimiento

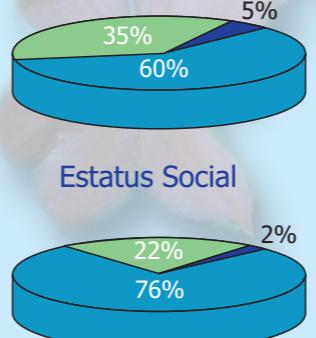
A través de los años, Peraj ha establecido un gran número de centros de enriquecimiento, principalmente situados en concentraciones de poblaciones en desarrollo o necesitadas. Estos centros ofrecen a los alumnos y a los tutores un ambiente tranquilo y placentero para pasar la tarde en conjunto. Los centros están equipados con juegos didácticos, libros, grabaciones, materiales para manualidades y computadoras. Los tutores de Peraj que operan los centros, enseñan un gran número de cursos, y entre ellos construcción de aviones modelo, fotografía, cuenta cuentos y muchos más.

La contribución de Péraj a los niños tutorados

Logros en los estudios



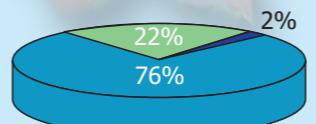
Motivación para estudiar



Autoestima



Estatus Social



■ Alta ■ Promedia ■ Muy pequeña

Basado en un cuestionario distribuido en un gran número de colegios.



Datos del 2007

Poblaciones	210
Coordinadores	550
Colegios y proyectos	1498
Tutores	28130
Alumnos	~ 55000
Visitantes a JavaYeda	~ 167000



PERAJ

Instituto Científico Weizmann

P.O. Box 26, Rejovot 76100, Israel

TEL: 972-8-9378310, FAX: 972-8-9378383

Correo Electrónico: npperach@weizmann.ac.il

Sitio Web: www.perach.org.il





Las metas de Péraj



El proyecto PERAJ de tutoría implica a miles de estudiantes en actividades de tutoría a niños y jóvenes que necesitan ayuda educativa y emocional. El tutor le ofrece al niño su atención personal, le asiste y le da un buen ejemplo a seguir. De esta manera ayuda al niño a realizar su potencial escondido y a desarrollar la confianza en si mismo y prosperar.

- Estimular, enriquecer y dar a cada niño una oportunidad para realizar su potencial. En Peraj, creemos que logros educativos, integración social y la buena ciudadanía, deben y pueden ser asequibles también a los niños que comienzan desde una posición inferior.
- Ayudar a los estudiantes a financiar sus estudios, a cambio de sus actividades para el bien de la sociedad.
- Incrementar el nivel de concienciación del público estudiantil (los líderes del futuro) a los problemas de la sociedad israelí y animarlos a involucrarse.

Peraj fue creado en el año 1974 por un pequeño grupo de científicos y estudiantes del Instituto Científico Weizmann, que ofrecían su tutoría a niños necesitados. Con el pasar de los años el proyecto fue creciendo, desarrollándose y agregando mas áreas de actividad. Hoy incluye a alrededor del 15% de los estudiantes en la educación superior en Israel y a decenas de miles de niños. Los tutores y los tutorados de Peraj pertenecen a toda la sociedad israelí, judíos y árabes, religiosos y laicos, desde Kiriat Shmona y hasta Eilat. Los estudiantes tutores reciben a cambio de su tutoría una beca parcial de estudio y/o créditos académicos. Como el proyecto de tutoría más grande del mundo de su clase, Peraj otorga inspiración y a veces también material didáctico, a proyectos de tutoría similares en alrededor de 20 países en el mundo.

La organización Peraj está diseñada como una pirámide. La encabezan un Comité y una Administración Públicos, bajo éstos se encuentra una Administración Nacional situada en el Instituto Weizmann. Esta administración dirige a ocho administraciones regionales repartidas dentro de instituciones de educación superior en todo el país. Cada administración regional maneja a un grupo de coordinadores, cada uno de los cuales es responsable por alrededor de 50 tutores. El coordinador "conecta" al niño con el tutor luego de haber efectuado una entrevista previa con cada uno de ellos, y una visita a la casa del niño. Todo esto para asegurar que exista una adecuación máxima entre las necesidades y deseos de los dos participantes. La estructura de Peraj otorga a cada uno de ellos un sistema de apoyo y orientación durante todo el año.

"... cuando llegué a Israel hace 15 años, tenía 10 años. Recuerdo las dificultades mías y de mi familia para acostumbrarnos al nuevo país. Una de las cosas que más me ayudaron fue Peraj. Me asignaron a un tutor, Boris, que también había sido un nuevo inmigrante. El me enseñó el Hebreo, me ayudó a preparar las tareas y me llevó a hacer paseos muy lindos por el país. En gran parte gracias a ese cariño que recibí de él, he podido realizar mi sueño — ser como todos. Hoy me siento completamente israelí, he servido en el ejercito, tengo una novia israelí, y soy estudiante. También yo soy tutor, a través de Peraj, de Michael, un nuevo inmigrante de 10 años. Ahora tengo el placer de devolver un poco de lo que recibí, de estar ahí para alguien que me necesita, que necesita cariño, ayuda, conocimientos y experiencia para tener éxito en la vida.

Cuando Michael me preguntó cómo podía agradecerme por lo que he hecho por él, le he dicho: estúdiate, prospera en la vida y cuando llegues a la universidad podrás también ser un tutor de Peraj!"

(Parte de una carta escrita por Alón, tutor de Peraj)

Tutoría Personal

La mayoría de los estudiantes que tutoran en Peraj lo hacen a base personal. El tutor se encuentra con el alumno dos veces por semana, por dos horas cada vez y juntos preparan las tareas, juegan, pasean, visitan los centros de enriquecimiento y de ciencia de Peraj o hacen cualquier otra actividad, según su elección. En este proceso, el tutor sirve como "hermano mayor", dando un buen ejemplo para imitar.

Los alumnos de Peraj son niños con necesidades educativas y emocionales, proveniendo generalmente de niveles socioeconómicos bajos, niños incapacitados, niños cuyos padres se encuentran en prisión, jóvenes que provienen de pueblos y ciudades en desarrollo y que necesitan ayuda para llegar a matricularse, y también alumnos ciegos o con deficiencias de aprendizaje.