



ВОТ НЕКОТОРЫЕ ИЗ МНОЖЕСТВА ПРОГРАММ "ПЕРАХа"

Здоровье и забота о зубах

Эта программа, целью которой является распространение знаний о профилактической медицине, здоровье и болезнях, правильном питании, гигиене полости рта и профилактике болезней зубов. Основная идея программы – дети, подобно взрослым, в состоянии позаботиться о своем здоровье и качестве жизни.

Обучение наукам

Этот курс в увлекательной живой форме знакомит с научными явлениями, пробуждая свойственную детям любознательность и используя при этом нетрадиционные методы обучения (например, "волшебные фокусы" в курсе физики, обучающие и логические игры в углубленном изучении математики).

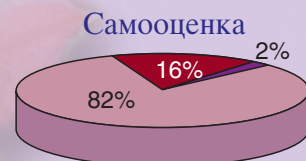
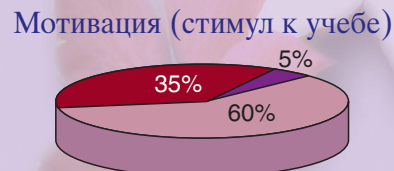
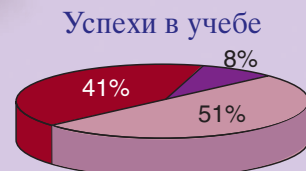
Природа и окружающая среда

Эта программа, предназначенная для детей, интересующихся географией, флорой и фауной Израиля, позволяет ребятам сочетать теоретические знания с практическим опытом полевых экспедиций и экскурсий. Здесь рассказывают об экологических проблемах, в частности проблемах загрязнения окружающей среды, о необходимости защищать природные ресурсы и бережно относиться к ним.

РАЗВИВАЮЩИЕ ЦЕНТРЫ "ПЕРАХа" и НАУЧНЫЕ ЦЕНТРЫ "ЗНАНИЕ"

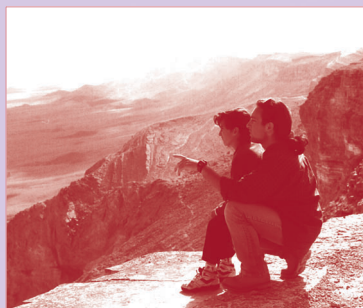
Из года в год расширяется сеть развивающих центров и библиотек "ПЕРАХа", наряду с которыми растет число научно-технологических центров. РАЗВИВАЮЩИЕ ЦЕНТРЫ представляют собой уютные тихие помещения, где дети вместе с наставниками могут проводить вечером свободное время. Центры, оснащенные обучающими играми, книгами, видеофильмами, материалами для ручного труда и компьютерами, предлагают широкий выбор различных обучающих программ. НАУЧНЫЕ ЦЕНТРЫ "ЗНАНИЕ" (знания и практика) стимулируют у детей желание поиграть с демонстрируемыми моделями, которые в доступной форме знакомят ребят с явлениями природы.

ДОСТИЖЕНИЯ ДЕТЕЙ - УЧАСТНИКОВ ПРОЕКТА "ПЕРАХ"



■ высокие
■ средние
■ низкие

По результатам опроса, проведенного в многочисленных школах.



Данные на 2003 год

Дети - около 50 тысяч
Наставники-воспитатели - 28200
Школы - 1217
Города - 213
Координаторы - 630

ПЕРАХ

Научно-исследовательский институт им. Вайцмана

Почтовый ящик 26, Реховот 76100, Израиль

Телефон: 972-8-9378310; Факс: 972-8-9378383

Электронный почтовый адрес:

npperach@wisemail.weizmann.ac.il

Веб-сайт: www.perach.org.il

ПЕРАХ

УЧЕБНЫЙ И
ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ
ПРОЕКТ ДЛЯ
ПРОЦВЕТАЮЩЕГО
ОБЩЕСТВА





ЗАДАЧИ ПРОЕКТА "ПЕРАХ"



В иврите у слова "перах", аббревиатуры, используемой для названия воспитательного проекта, есть и другое значение - "цветок". Индивидуальный подход к ребенку, обеспечиваемый наставниками "ПЕРАХа", помогает расцвести и раскрыть свою индивидуальность.

- Помощь, активизация и духовное обогащение жизни детей из социально слабых слоев населения всех секторов страны (еврейского, арабского, друзского) на основе тесного контакта с наставником-воспитателем.
- Помощь студентам высших учебных заведений в уменьшении затрат на образование посредством возмещения части академических взносов или погашения ссуд за счет оплаты работы с детьми.
- Укрепление связей студентов с обществом, поощрение проявления гражданской инициативы и активности, стремления брать на себя ответственность.

Студенты-участники проекта "ПЕРАХ" обладают рядом льгот. Кроме частичного погашения взносов за учебу или ссуд, взятых на эти же цели, участие в проекте, часто является стимулом к самосовершенствованию и побуждает у студентов стремление быть полезными обществу. В "ПЕРАХе" верят, что глубокая осведомленность студентов в некоторых вопросах социальной проблематики является первым шагом в решении проблем и сокращении социальных пропастей в израильском обществе.



"ПЕРАХ" – крупнейший в Израиле проект, обеспечивающий комплекс учебных и воспитательных услуг, в который вовлечены более 20% всех студентов высших учебных заведений страны и многие тысячи детей, ежегодно участвующих в проекте. ПЕРАХ, возникший в 1974 году по инициативе небольшой группы студентов Научно-исследовательского института им. Вайцмана для оказания помощи детям, испытывающим трудности в учебе, и получивший всеобщее признание благодаря не только широте охвата, но и масштабности своей деятельности, служит сегодня образцом для аналогичных программ во многих странах мира.

По всей стране за детьми из социально слабых слоев населения (учащимися преимущественно начальной и средней школы) закреплены наставники, студенты одного из высших учебных заведений. Наставник уделяет ребенку внимание, оказывает ему необходимую помощь, служит примером, помогает реализовать потенциал. "ПЕРАХ" оказывает помощь детям из категории "особые случаи" (например, тем, чьи родители отбывают сроки тюремного заключения), глухим и слепым ребятам, детям, страдающим хроническими или неизлечимыми заболеваниями (к примеру, муковисцидозом) или нуждающимся в специальной системе обучения. Деятельность "ПЕРАХа" распространяется и на учащихся старших классов – им помогают подготовиться к сдаче экзаменов на аттестат зрелости и поощряют проявление гражданской активности. Наставники "ПЕРАХа" работают даже в высших учебных заведениях. Среди получающих помощь есть как студенты с особыми нуждами (слепые студенты, учащиеся, страдающие различными формами дислексии), так и те, кому грозит отчисление за неуспеваемость.

"ПЕРАХ", построенный по принципу пирамиды, имеет небольшой головной административный аппарат в Научно-исследовательском институте им. Вайцмана и региональные отделения, расположенные по всей стране при высших учебных заведениях. В каждом таком отделении работает ряд координаторов, каждый из которых курирует работу 50 студентов-наставников. Координатор после беседы с ребенком и знакомства с его семьей подбирает наставника-воспитателя. Такой порядок обеспечивает последнему определенные рамки работы, консультационную помощь, коллективные обсуждения, руководство его действиями.

"ПЕРАХ" воплощает в жизнь множество специальных программ, которыми руководят студенты, стремясь помочь им реализовать свои профессиональные интересы и вместе с тем охватить максимально большее число детей. Планы таких обучающих программ, выходящих за рамки обычных, готовятся педагогами-профессионалами и используются в качестве методических пособий для инструктажа.