

פרויקט "הכנה לבגרות" תשע"ה - דיווחי חונכים ותלמידים

עורכי המחקר: המרכז למחקר חינוכי-חברתי - המכללה האקדמית בית ברל

פרויקט "הכנה לבגרות" מבוסס על חונכות אישית שמטרתה לסייע לתלמידי תיכון לסיים את התיכון בהצלחה ולהשיג זכאות לבגרות.

החונכות משלבת מרכיבים לימודיים, רגשיים וחברתיים ומעניקה תמיכה לסוגיות ואתגרים הקשורים לגיל ההתבגרות.

בהערכה נבדקו:

- ההבדלים במסוגלות הלימודית, החברתית והרגשית של התלמידים בעיני הילדים ובעיני החונכים.
- הבדלים בציפיות כלפי עתידם המקצועי של התלמידים בעיני הילדים ובעיני החונכים.
- שביעות רצון התלמידים מהחונכות.
- הקשר בין שביעות הרצון לבין המסוגלות העצמית ולשינויים ברמת הציפיות מעתידם המקצועי.
- רמת ההשפעה של משתני רקע על דיווחי החונכים ודיווחי התלמידים.

הליך המחקר:

- הערכה בחנה את התלמידים המשתתפים בפרויקט "הכנה לבגרות" במהלך שנת הלימודים בשני מועדים: עם תחילת הפרויקט ולקראת סופו.
- בוצעו התאמות בין השאלונים שניתנו בתחילת שנה ובסוף השנה מבלי לחשוף את זהות התלמידים/החונכים שהשתתפו בהערכה.

ממצאי ההערכה מצביעים על:

- נמצאו הבדלים מובהקים בין שתי נקודות הזמן שנבדקו כאשר לקראת סוף שנת הלימודים דיווחו התלמידים על תחושת מסוגלות חברתית ורגשית טובה יותר, בעוד שבתחושת המסוגלות הלימודית לא נמצא הבדל מובהק.
- דיווחי החונכים מצביעים על הבדלים מובהקים בכל מדדי המסוגלות בסוף שנת הפעילות.
- הם מעידים שלפי התרשמות החונכים חל שיפור ברמת המסוגלות הרגשית, החברתית והלימודית של חניכיהם.
- התלמידים והחונכים דיווחו על ציפיות גבוהות יותר מעתידם המקצועי לקראת סוף שנת הלימודים בהשוואה לתחילתה.
- התלמידים הביעו שביעות רצון גבוהה מן הפרויקט ובמיוחד מיחסם של החונכים אליהם. שליטת החונכים בחומר ויכולתם להסביר את חומרי הלימוד דורגו אף הם ברמת שביעות רצון טובה.
- רב העונים השיבו בחיוב לגבי רצונם להמשיך בחונכות בשנה הבאה ולגבי נכונותם להמליץ על הפרויקט לאחרים.

