

סודי

הערכת תלמיד המועמד לחונכות (לחונכות אישית ולחינוך המיוחד)

שם ביה"ס _____
שם ממלא הטופס _____
תפקידו בביה"ס _____
מס' דרוג הטופס בדרוג הטפסים הכללי
(ימולא ע"י מנהל ביה"ס או מי מטעמו)

א. פרטים אישיים

מס' ת.ז. _____ שם משפחה _____ שם פרטי _____ הכתה בתשע"_____ מין ☐ ז ☐ נ שנת לידה _____ שנת עליה _____

עיר _____ מיקוד _____ רחוב ומספר _____ שכונה _____ טלפון _____

פרטי האב שם _____ ארץ מוצא _____ תעסוקה _____ עובד עתה ☐ לא ☐ כן שנות לימוד _____ טלפון סלולרי של האב _____

פרטי האם שם _____ ארץ מוצא _____ תעסוקה _____ עובד עתה ☐ לא ☐ כן שנות לימוד _____ טלפון סלולרי של האם _____

מצב משפחתי ☐ שני הורים בבית ☐ יתום מ _____ ☐ ההורים גרושים / נפרדו ☐ האב אסיר. מס' ילדים בבית _____

☐ הילד חי מחוץ לבית. האם קיימות דמויות בוגרות אחרות בחיי הילד (סבים, דודים וכו'). אם כן, מי _____

האם הילד/המשפחה מטופלים במסגרות טיפוליות או מוכרים ברווחה? ☐ לא ☐ כן אם כן, באיזו מסגרת _____

האם הילד מקבל טיפול תרופתי ☐ לא ☐ כן אם כן, איזה? _____

ב. תאור המועמד לחונכות

לפניך רשימה של פריטים המתארים התנהגויות תלמידים. נא סמני/ X במשבצת המתאימה בהיגדים המפורטים מטה לגבי התלמיד המועמד לחונכות.

התחום הלימודי	כלל לא מתאים	מתאים במקצת	מתאים במידה מסוימת	מתאים במידה רבה	מתאים במידה רבה מאד
אנוגרטי, חסר שקט, מפריע בכיתה					
מתעסק בחפצים, מוסח בקלות, בעל יכולת ריכוז נמוכה					
מגלה עניין וסקרנות, מגלה רצון להישגים					
מתמיד, משלים את משימותיו, מסודר ומאורגן					
משתתף, לוקח חלק פעיל בדיונים					
עובד היטב ללא תמיכת מבוגר					
הישגיו נמוכים מיכולתו					
התחום חברתי-התנהגותי					
ביישן, מופנם					
נמנע ממגע עם ילדים, מבודד					
מקיים קשרים תלתיים עם חבריו					
ידידותי כלפי בני גילו					
ידידותי כלפי מבוגרים					
מבטא את רעיונותיו לפני כותו					
מקובל חברתית, ילדי הכתה מחפשים את חברותו					
מקבל דברים גם כאשר אינם לפי רצונו					
מתעלם מהתגריות, יודע לפתור סכסוכים					
מעורב במריבות ומגלה תוקפנות					
התחום הרגשי					
כועס, רגזן, עצבני					
מפוחד, מתוח וחרד					
עצוב, לא מאושר					
תפיסת עצמי/ הערכה עצמית חיובית					
עומד על שלו					

ראה המשך מעבר לדף...

ההורים יודעים על המלצת ביה"ס לתת חונך ☐ כן ☐ לא ☐
ההורים נתנו הסכמתם לקבל חונך ☐ כן ☐ לא ☐

במה היית מציע/ה למקד את החונכות? _____

תאר/י את החונך המתאים לחונכות _____

הסיבות להפניה לפרח: _____

האם לתלמיד לקות למידה מאובחנת או קשיי קשב וריכוז משמעותיים? מה השפעתם? כיצד חונך יכול לסייע בתחום זה?

הערכת החונכות (ימולא רק במקרה שהמועמד נחנך בפרח בשנה זו)

מהם השינויים שחלו בהתנהגות, לימודים או תפקודי התלמיד/ה? פרט/י: _____
