

חוברת עזר - הפגישות הראשונות

חונך יקר,

בחוברת זו תמצא כלים להכנה וניהול של הפגישה הראשונה עם הילד והוריו וטיפים לביסוס הקשר הראשוני עמם. מומלץ כי תדפיס את החוברת ותיקח אותה עמך למפגשים הראשונים.

* החוברת מנוסחת בלשון זכר מטעמי נוחות ומיועדת לחונכים ולחונכות כאחד

הפגישה הראשונה עם החניך

כיצד להתכונן לפגישה?

1. וודא שיש בידך מידע ראשוני על הילד:

- פרטים אישיים: שם, גיל, כתר
- פרטים ביוגרפיים מיוחדים (יתמות, אימוץ, הרכב משפחתי)
- תחומים בהם הילד זקוק לעזרה (לימודי, רגשי, חברתי)
- תחומי ההתעניינות של הילד
- עמדת הילד כלפי החונכות – האם שמח על ההשתתפות בפרח?

2. קבע שעה ומיקום בשיתוף עם הילד

רצוי להיפגש במקום בו הילד מרגיש נוח. המקום הטבעי ביותר יהיה בית החניך. כאשר לא ניתן להיפגש בבית החניך, אפשר להיפגש בבית הספר.

3. יידע את ההורים על קיומה של הפגישה

4. הכן מראש פעילות היכרות –

ילדים מאוד אוהבים לשחק וזו דרך נהדרת 'לשבור את הקרח'. חשוב על משחק, שאינו קשה מידי או מתסכל, ששניכם יכולים לשחק יחד. צריך רעיונות? תוכל למצוא דוגמאות באתר פרח ובסוף חוברת זו.

5. חשוב על נושאי שיחה אפשריים –

תחביבים (ספורט, יצירה, בעלי חיים וכו'), תוכניות טלוויזיה, חברים, משפחה

6. חשוב כיצד תרצה להציג את עצמך – שם, גיל, מצב משפחתי, תחום לימודים, הילד שהיית

7. תזכר את הילד והוריו ביום הפגישה

חוברת עזר - הפגישות הראשונות

על מה לדבר בפגישה?

השיחה יכולה להתנהל באופן חופשי וחשוב להשאיר מקום לספונטניות וגם לשתיקות. יחד עם זאת, ישנם 3 נושאים שחשוב לכלול בפגישה:

1. היכרות הדדית

ספר לילד על עצמך: מה אתה לומד, מה אתה אוהב לעשות ואיך אתה היית בתור ילד. תוכל לכתוב כאן את הדברים שתרצה לומר:

בקש מהילד לספר על עצמו, משפחתו, בית הספר, חבריו ופעילות מיוחדת שהוא אוהב או נוהג לעשות (חוגים, תוכניות טלוויזיה וכו'):

מה למדת על הילד?

טיפ: היעזר במידע שהילד נתן כדי לתכנן את הפגישות הבאות

חוברת עזר - הפגישות הראשונות

2. מסגרת החונכות

בפגישה הראשונה חשוב להגדיר את מסגרת החונכות וגבולותיה, כך שתהיה לילד וודאות לגבי ההמשך. הסבר לילד מתי יערכו המפגשים ומתי תסתיים החונכות. לדוגמה: "ניפגש פעמיים בשבוע, למשך שעותיים, בימי שני וחמישי בשעה 16:00. ניפגש עד סיום שנת הלימודים בביה"ס".

טיפ: הסבר לילד כי בחירת הפעילות במפגשים הדדית ותשמח לשמוע מה הוא רוצה שתעשו.

3. תיאום ציפיות

לפני שתצאו לדרך המשותפת, חשוב שכל אחד מכם יאמר איך הוא רואה את מטרות המפגשים ואת הדרכים להשגתן וכיצד כל אחד מעוניין שהשני ינהג כלפיו. אם הילד מעלה ציפיות שאינן ריאליות, תוכל לתאם ציפיות ולסייע לו לנסח אותן באופן שיתאים למציאות. הציפיות שהחניך העלה בפגישה:

רשום כאן את הציפיות שתרצה להציג בפני הילד:

טיפ: כדאי לכתוב את הציפיות שתעלו ולחזור אליהן בסוף החונכות, כדי לראות את הדרך שעשיתם יחד.

חוברת עזר - הפגישות הראשונות

טיפים לניהול פגישות ראשונות מוצלחות עם הילד:

- גלה עניין בילד והקדש זמן להיכרות ולבילוי
- נסה ליצור יחסים הדדיים וספר על עצמך
- תאם ציפיות ונסה להציב גבולות
- השאר 'טעם של עוד' ודבר על הפגישה הבאה ומה יהיה בה בכדי ליצור ציפייה
- השתמש בכל מה שתלמד מהפגישה לתכנון הפגישה הבאה
- סיים את הפגישה בזמן, הקפד על מסגרת הזמן של הפגישה – כך תיצור הרגלים
- שתף את הרכז בתום הפגישה בעיקרי הדברים שעלו בפגישה, במחשבותיך ותחושותיך

מה תעשה לאחר פגישה עם החניך?

לאחר כל פגישה עם החניך (וגם עם הוריו), מומלץ שתיקח כמה רגעים לחשוב על הפגישה וללמוד ממנה לפגישות הבאות.

נסה להיזכר במחשבות ורגשות שעלו בך במהלך המפגש ושאל את עצמך את השאלות הבאות:

- האם דיברתי יותר מידי?
- האם נתתי לילד מקום להביע את רצונותיו ודעותיו?
- האם התייחסתי לכל מה שהילד אמר?
- האם אני יודע כיצד להגיע לפגישה הבאה?
- כיצד הילד הרגיש בפגישה?
- מה הילד הרגיש כלפיי?
- מה הילד חושב עליי?

רשום את התובנות שלך לאחר הפגישה הראשונה עם החניך:

חברת עזר - הפגישות הראשונות

הפגישה הראשונה עם ההורים

רתימת ההורים לתהליך החונכות חשובה מאוד להצלחתו. גם אם הפגישות בינך ובין החניך מתקיימות בביתו וגם אם הן מתקיימות במקום אחר, תפגוש בשלב כלשהו את הוריו של החניך לשיחת היכרות ותיאום ציפיות.

על מה לדבר בפגישה?

בפגישה עם ההורים חשוב לשוחח על 4 נושאים עיקריים:

- 1. פרטים מהותיים על החונכות**
 - פרח הוא פרויקט חונכות, הקיים בכל הארץ כבר כ- 40 שנה.
 - הילד שלכם הופנה לפרויקט על ידי בית הספר מכיוון שיש לו פוטנציאל טוב והוא מתקשה לממש את היכולות שלו.
 - אני כאן כ'אח בוגר', מדריך ויועץ, שיכול לתת תשומת לב אישית ומטרתו לעזור לילד שלכם להתפתח.
 - נקבע את הפעילויות והמטרות יחד – אתם, הילד ואני.

- 2. פרטים טכניים על החונכות**
 - אפגוש את הילד פעמיים בשבוע, למשך שעתיים בכל פעם, עד סיום שנת הלימודים.
 - הפעילות היא חינוך. יתכן ותידרשו לשלם תשלום סמלי עבור פעילות מיוחדת כמו טיול או מסיבה.

- 3. מי אני?**
 - אני סטודנט להשכלה גבוהה
 - מעט פרטים עליו: גיל, מצב משפחתי, מקום מגורים וכו'
 - אני מקבל מלגת לימודים בתמורה לפעילות שלי.

- 4. תיאום ציפיות**
 - מה אתם מצפים מהחונכות?
 - שיתוף פעולה מצדכם יעזור לחונכות להצליח ולילד להתקדם.
 - יש לנו מטרה משותפת – טובת הילד.
 - אתם יכולים לפנות אליי או לרכז בכל שאלה או בעיה.

טיפ: היה פתוח לשמוע את רצונם של ההורים, עודד אותם לשתף אותך בציפיות שלהם והתייחס לחששות שאולי קיימים אצלם בנוגע לחונכות.

חוברת עזר – הפגישות הראשונות

טיפים לניהול קשר מועיל עם ההורים:

- כאמור, הקשר עם ההורים יכול לתמוך בהצלחת החונכות ולכן כדאי להקפיד על הדברים הבאים:
- בכל הגעה אל בית הילד, כנס בצורה נעימה ובחיוך.
- נסה להכיר את הרקע התרבותי של הילד ולכבד את מנהגי המשפחה. נהג כאורח בבית הילד.
- הימנע מהגעה בלבוש מרושל או חשוף.
- במפגש הראשון - הצג לילד ולהורים את עצמך ואת מסגרת הפעילות.
- שלב והתאם את הפעילות לסדרי הבית וללוח הזמנים של המשפחה.
- הקשב לבקשות ההורים והסבר במה לדעתך תוכל לעזור לילד.
- נסה לבנות אמון הדדי בינך לבין ההורים.
- תאם את הפגישות והודע מראש על שינויים.
- בתום הפעילות, היפרד לשלום מההורים וציין את מועד הפגישה הבאה.

טיפ: זכור כי תוכל לפנות לרכז שלך ולהתייעץ בכל נושא.
בהצלחה!!

רעיונות למשחקי היכרות עם החניך:

1. משחק הקובייה

רושמים על קלפים שאלות והיגדים, לדוגמה: מה החלום שלך? מה אתה הכי אוהב? מה אתה הכי שונא? בית הספר הוא... הדבר הכי מצחיק שקרה לי... מפזרים את הקלפים כשהם גלויים. כל אחד משליך קובייה ומי שקיבל את הערך הגבוה ביותר, זכאי להפנות שאלה לשני.

2. 10 דברים שלא ידעת על...

כל אחד מכם אומר 10 דברים שהשני לא יודע עליו. כדאי לעודד את החניך לומר כמה דברים יותר אישיים מתאריך הלידה שלו, כגון: תחביבים, אנשים קרובים אליו, דברים שהוא אוהב / שונא וכו'.

3. אוהב לא אוהב

בכל סיבוב בוחרים תחום אחר (אוכל, טלוויזיה, סלבס, ספורט וכו'). כל אחד נוקב בשם ששייך לקטגוריה והשני אומר אם הוא אוהב / לא אוהב. לדוגמה בקטגוריית אוכל: פסטה, סושי, גלידה וניל, יונתן רושפלד, מקדונלדס וכו'...

4. משפטי אמת ושקר

כל אחד אומר על עצמו משפט אחד נכון ומשפט אחד לא נכון. השני צריך לנחש מה אמת ומה שקר. אפשר לעשות כמה סיבובים של המשחק.

5. מגלים את הקלפים

רושמים על קלפים שאלות והיגדים, לדוגמה: מה היית רוצה לעשות אם היה לך זמן וכסף? מה אתה הכי אוהב? מה אתה הכי שונא? בית הספר הוא... הדבר הכי מצחיק שקרה לי... כל אחד מרים קלף ושואל את השני את השאלה הכתובה. אם הוא רוצה, הוא גם יכול לענות על השאלה.

רעיונות לנושאי שיחה עם החניך:

1. תיאום ציפיות

- מה הציפיות שלך ממני?
- מה הציפיות שלך מהחונכות?
- חששות/ דאגות שיש לך...
- מה הציפיות שלך מעצמך?

2. תחביבים

- מה אתה אוהב לעשות בשעות הפנאי?
- מה מעניין אותך?
- על איזה תחומים תרצה לדעת יותר?
- מה התחביבים שלך?
- מתי לאחרונה עסקת בתחביב הזה?
- איזה ציוד מיוחד יש לך בשביל זה?
- אולי תראה לי איך אתה עושה את זה / מה עשית?
- באיזו עשייה אתה מרגיש שהזמן "טס"?

3. שיחה כללית על תחומי עניין

- מה הדבר שאתה הכי אוהב בתחום הזה?
- מה גורם לך לאהוב את זה?
- מה אתה מרגיש כשאתה עושה את זה?
- מה משך אותך לזה מלכתחילה?
- מי הדמות / אישיות שאתה אוהב במיוחד / מעריך בתחום הזה?

4. שיחה על חברים

- ספר לי מי החברים שלך...
- מי החבר הכי קרוב אליך?
- מה אתה אוהב בו?
- איזה חוויות טובות היו לך עם חברים?
- איזה חוויות פחות טובות?
- מה אתם עושים יחד?
- רוצה להראות לי תמונות?