

אתגרים בתחילת הקשר

חונך יקר,

בשלבים שונים בחונכות, יתכן והילד יבחן אם כדאי לו לתת בכך אמון ולהמשיך את הקשר. מרבית הילדים לא יאמרו זאת בפירוש, אלא באמצעות התנהגות או באמצעות מסרים מסויים ואפילו הפוכים. ניתן לחלק את התנהגויות הילדים ל – 3 סוגים:

1. בדיקת גבולות

מאבק ותוקפנות, אלימות, עקשנות, שקרים וביטול ערך החונך היה בוגר, סמכותי ובטוח, הצב גבולות אשר יסייעו לחניך בהתפתחותו. חשוב שלא תתעלם מההתנהגות ותבין את מקורה והרגש שעומד מאחוריה, למשל: כעס, חשש או תסכול.

2. חיפוש קרבה

תלותיות, יצירת קשר מחוץ לפגישות, צורך בחיזוקים חיוביים ושליטה על מערכת היחסים כאשר לא ניתן להיפגש בבית החניך, אפשר להיפגש בבית הספר. אכן בין הצבת גבולות, הפגנת חום ומתן תמיכה והדרכה. נסה להבין את הילד, תן לו תחושת שייכות וקבלה ואל תשפוט אותו. העבר לו מסר כי הוא יכול להתמודד בעצמו ולא תעלם לו, גם אם יצליח בכך.

3. הימנעות

ריחוק, מופנמות, איחורים, היעדרויות, שתיקות ואי הבעת מחשבות ורגשות היה אחראי, התמד בחונכות וחזר אחר הילד

כללי אצבע להתמודדות עם התנהגויות מאתגרות

1. אל תברח

נסה לא להיבהל או להיעלב. על אף העלבון, ההתנהגות אינה מכוונת אישית כלפיך ויש בה הזדמנות לחיזוק הקשר.

2. שאל את הילד שאלות

כדי להבין את ההתנהגות, נסה לזהות מהו הצורך שנמצא מאחורי ההתנהגות ומה מרגיש הילד ושקף לילד את המסרים והרגשות שזיהית.

3. תאם ציפיות

לגבי ההתנהגות המקובלת והגדר יחד עם הילד את הרצונות, הצרכים והמטרות של שניכם. למשל: איך מביעים קושי, מהם גבולות החונכות ומהי האחריות שלו.