

בחירת המתודה לכל נושא במפגש, תלויה ב- מק"מ:

מטרה

כל מתודה בה תבחר, חייבת לשרת את המטרה ולתרום ללמידה.



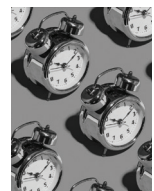
קהל היעד

המתודה חייבת להתאים לחניכים שלך מבחינת גיל, תחומי עניין, גודל הקבוצה, מידת ההיכרות ביניהם, האווירה הקבוצתית וכו'.



משאבים

בבחירת מתודה יש להתחשב במשאבים העומדים לרשותך: זמן, תקציב, מיקום, אמצעים טכניים וכו'.



סוגי מתודות:

✓ מסבירים את זה

השיטה הפרונטאלית המסורתית, בה תעמוד מול החניכים ותדבר על הנושא.

Q מתי נשתמש בשיטה זו?

כשנרצה להעמיק בנושא מסוים או להעביר מסר אחיד וברור (למשל, בסיכום תובנות מפעילות שנעשתה).

♥ למה נשים לב?

לעיתים קל להשתעמם בשיטה זו... חשוב להסביר בצורה מעניינת ומגוונת, לתת דוגמאות ולשים לב לרצף הגיוני של התכנים.

✓ מראים ומדברים על זה

שיטה פרונטאלית נוספת, המשלבת אמצעי המחשה (סיפורים, סרטונים, תמונות וכו') או שיח עם החניכים (דיון, סיעור מוחות, ניתוח מקרים וכו').

Q מתי נשתמש בשיטה זו?

כשנרצה ללמד חומר חדש, לגרות מחשבה של החניכים ולשתף אותם בלמידה.

♥ למה נשים לב?

לא להיסחף אחר השיטה ולהישאר ממוקדים במטרה, לנהל את השיח באופן ממוקד וליצור אווירה נעימה שתאפשר ביטוי לכל החניכים.

✓ עושים את זה

שיטת לימוד התנסותית-מעשית, הכוללת משחקי תפקידים, יצירה, פעילות חוץ, ניסוי מדעי, עבודת חקר מול המחשב וכו'.

Q מתי נשתמש בשיטה זו?

כשנרצה ליישם חומר שלימדנו או כשנרצה שהחניכים יחוו חוויה וילמדו דרכה או יחקרו נושא מסוים בעצמם.

♥ למה נשים לב?

שהקבוצה נשארת יחד והחניכים אכן מבצעים את המשימה בצורה נכונה שכל החניכים לוקחים חלק במשימה.

קול

- השתמש בעוצמת קול מתאימה לסביבה (קול רם, אבל לא צעקה)
- גוון את טון הדיבור בהתאם למסר
- דבר בקצב ברור – לא מהר או לאט מידי
- הפגן ביטחון

ק



תנועה

- עמוד במקום בו כולם יכולים לראות אותך
- זוז במרחב בצורה שתתרום לקשב

ת



ידיים

- השתמש בידיים ככלי המחשה לדברים
- הימנע מהסחת קשב (לדוגמה: משחק עם העט בידיים)

י



מבט

- שמור על קשר עין רציף עם המשתתפים
- וודא שכל המשתתפים רואים את הפעולות המודגמות במהלך המפגש

מ



ביטחון

- בחשיבות המפגש
- בתוכן המפגש
- בעצמך כמדריך

ב



הופעה

- לבש בגדים נוחים, אך מכבדים וייצוגיים

ה



צידה לדרך | איך מעבירים מפגש?

מה חשוב שתזכור?

1. **רמת העניין, החוויה והמוטיבציה של החניכים תושפע מהתודות שתבחר**
ומהעמידה שלך מול הכיתה.
2. **תבחר מתודה שתתאים למק"מ:** מטרה, קהל יעד ומשאבים, מתוך סוגי המתודות:
 - ✓ מסבירים את זה – הדרכה פרונטאלית
 - ✓ רואים ומדברים על זה – הדרכה פרונטאלית בשילוב אמצעים ממחישים, דיונים וסיעור מוחות
 - ✓ עושים את זה – פעילות חווייתית להתנסות ויישום החומר או ללמידה דרך התנסות
3. **תמיד תשאף להשתמש במתודות מעניינות, שיפעילו את החניכים וישמרו על**
מוטיבציה ומעורבות גבוהה.
4. **חשוב שתגוון בין מתודות שונות ותישאר ממוקד במטרות שהגדרת –**
המתודה חייבת לשרת את המטרה!
5. **להדרכה טובה, שמור על קטימב"ה – קול, תנועה, ידיים, מבט, ביטחון והופעה.**