פרויקט פר"חי מדע תשע"ה – דיווחי חונכים ותלמידים

עורכי המחקר: המרכז למחקר חינוכי-חברתי – המכללה האקדמית בית ברל

פרויקט חונכות אישית לתלמידי בתי ספר תיכוניים. הפעילות מתמקדת במתן עזרה לתלמידים במקצועות המדע. מטרת החונכות היא לשפר מיומנויות לימודיות של תלמידים המתקשים במקצועות אלו ולסייע להם להגיע לתעודת בגרות מלאה, לשפר את תחושת המסוגלות הלימודית של החניכים בהקשר למקצועות המדעיים בהווה ובעתיד.

מטרת ההערכה הייתה לבדוק:

- האם חל שיפור בתחושת המסוגלות העצמית של התלמידים (לימודית- במדעים, חברתית ורגשית)?
- האם חל שינוי במידת העניין והידע של התלמידים במדעים?
- האם חל שינוי בציפיותיהם כלפי עתידם המקצועי?
- נבדקה שביעות רצונם של התלמידים מהפרויקט.
- נבדקה מידת השפעתם של משתני הרקע של התלמידים ושל החונכים על השינויים בדיווחי המסוגלות העצמית וציפיות העתיד.

הליך המחקר:

- הערכה בחנה את התלמידים המשתתפים בפרויקט "הכנה לבגרות" במהלך שנת הלימודים בשני מועדים: עם תחילת הפרויקט ולקראת סופו.
- בוצעו התאמות בין השאלונים שניתנו בתחילת שנה ובסוף השנה מבלי לחשוף את זהות התלמידים/ החונכים שהשתתפו בהערכה.

ממצאי ההערכה:

- בדיווחי התלמידים נמצאו הבדלים מובהקים במסוגלות החברתית. לא נמצאו הבדלים מובהקים באשר למסוגלות העצמית במדעים ולמידת הידע והעניין בהם.
- לא נמצאו הבדלים מובהקים בדיווח על המסוגלות הלימודית הכללית והמסוגלות הרגשית של התלמידים אם כי קיימת מגמה של עליה בשני המדדים.
- בדיווחי החונכים נמצאו הבדלים מובהקים בהתייחסם לשלושת סוגי המסוגלות הללו, כאשר לקראת סוף שנת הלימודים דיווחו על מסוגלות רבה יותר.
- התלמידים הביעו שביעות רצון גבוהה מהפרויקט. רב המשיבים מבין התלמידים שהתייחסו לעניין המשך ההשתתפות בשנה"ל הביעו רצונם להמשיך ולהשתתף בפרויקט והביעו נכונות להמליץ על הפרויקט לאחרים.
- הן התלמידים והן החונכים דיווחו בסיום הפעילות על ציפיות גבוהות יותר מעתידם המקצועי (של התלמידים) בהשוואה לתחילתה.
- תלמידות דיווחו על שיפור במסוגלותן העצמית במדעים בהשוואה לתלמידים בנים, תלמידי כיתות יא' דיווחו על שיפור לטובה במסוגלותם החברתית בהשוואה לתלמידי כיתות ט'.
- לא נמצאו הבדלים מובהקים בין חונכים עם משתני רקע שונים.

פר"ח
פרויקט חונכות