

# הערכת פרויקט החונכות פר"ח-לשם - דיווחי חונכים וחניכים

עורכי המחקר: המרכז למחקר חינוכי-חברתי - המכללה האקדמית בית ברל

פרויקט לשם הוא פרויקט משותף לפר"ח, לעמותת לשם ולמרכזי התמיכה הפועלים במוסדות להשכלה גבוהה, במסגרתו חונכים סטודנטים את עמיתיהם סטודנטים המאובחנים כלקויי או זקוקים לסיוע לימודי.

## מטרות ההערכה:

- לבחון את יחס החניכים והחונכים המשתתפים בפרויקט לקשיי החניכים.
- לבחון את יחס החניכים והחונכים למסוגלות הלימודית של החניכים.
- לבחון את יחס החניכים והחונכים לפעילויות החונכות.
- לבחון את יחס החניכים והחונכים לקשיים שהתעוררו במהלך החונכות.
- לבחון את יחס החניכים והחונכים לתרומת החונכות לחניכים.

## הליך המחקר:

- בהערכה השתתפו 190 חניכים, כמחציתם היו תלמידי השנה הראשונה, שליש תלמידי השנה השנייה והשאר היו תלמידי השנה השלישית ואילך. עבור רובם הייתה זו התנסות ראשונה כחונכים במהלך לימודיהם כסטודנטים.
- נבדקו 275 חונכים. רובם המכריע היו סטודנטים בשנה השלישית ובשנה הרביעית ללימודיהם.
- הועברו שאלונים לקראת סוף שנת החונכות.

## ממצאי ההערכה מצביעים על:

- החונכות נתפסה ע"י החניכים וע"י החונכים כתורמת תרומה רבה לחניכים.
- החניכים דיווחו על תרומה רבה של החונכות לשיפור ציוניהם ולהכנת התרגילים והעבודות.
- החונכים דיווחו על מסוגלות לימודית גבוהה של החניכים. החניכים תופסים את מסוגלותם הלימודית באופן נמוך יותר.
- נמצאו הבדלים מובהקים בדיווחים על עיסוק במיומנויות למידה. החניכים דיווחו על מידה מועטה יחסית של עיסוק בנדון בהשוואה לחונכים.
- החניכים דיווחו על עיסוק רב יותר בקריאת מאמרים ועל שיחות בנושאים אחרים לעומת החונכים.
- החניכים והחונכים דיווחו על מידה מועטה יחסית של קשיים שהתעוררו במהלך החונכות.
- החונכים דיווחו על קושי רב יותר בהשוואה לחניכים בהתייחסם לשלושה היבטים: חוסר ידע מספיק של החונכים בהתמודדותם עם קשיי החניכים, חוסר יכולתם של החניכים להסביר להם את צרכיהם והעדר זמן מצד החונכים.
- קשיי החניכים נמצאו קשורים למסוגלות הלימודית שלהם. ככל שהחניכים תפסו עצמם ונתפסו על ידי חונכיהם כמתקשים פחות במיומנויות שונות, הדיווח על המסוגלות הלימודית שלהם גבוהה יותר.

