

מערך למפגש למידה בנושא:

מטרות המפגש

בסיום המפגש החניכים:

1. מה החניכים יעשו?

2. מה החניכים ידעו (כדי שיוכלו לעשות)?

3. מה החניכים יחשבו?

4. מה החניכים ירגישו?

השלם את נושא
המפגש, לדוגמה:
מיחזור אשפה

הגדר את מטרות
המפגש כמענה
ל-4 השאלות

הכנות וציוד נדרש

1. ציוד נדרש:

☐
☐
☐

2. הכנות נדרשות:

☐
☐
☐

רשום את הציוד הנדרש לך (למשל, טושים מחיקים,
בריסטול, 10 מספריים וכד') והכנות שעליך לבצע
מראש (למשל, לתלות בריסטולים על קיר הכתה)

שלב	משך	עיקרי התוכן	פירוט הפעילות (מתודה)	אמצעי עזר והמחשה
פתיחה	15 דקות	עירור עניין והעלאת מוטיבציה. חיבור החניכים לנושא המפגש.	צפייה בסרטון על כמיות האשפה המושלכת בעולם ביום.	• סרטון • לוח מחיק וטושים
	45 דקות	הסבר הצורך בשמירה על איכות הסביבה. מחזור כרעיון לפעולות של האדם לשמירה על הסביבה.	1. הסבר פרונטאלי בשילוב דוגמאות ותמונות ממחישות לדרכי מחזור. 2. הסבר על המושגים - התמרה, הטמנה וקומפוסט. 3. חלוקה לזוגות וביצוע פעילות חקר בנושא המחזור.	• תמונות ממחישות
גוף המפגש	15 דקות	הפסקה		
	30 דקות	יצירת כלי שימושי ממחזור.	סדנת יצירה פרטנית - כל חניך מקבל כלי ומכין באמצעותו כלי שימושי אחר.	• חומרים ממוחזרים • חומרים ליצירה - מספריים, דבק, צבעים וכו'
סיכום	15 דקות	וידוא הבנה ויכולת יישום של התוכן שהועבר. מתן תחושת אחריות והפיכת החניך לנאמן סביבה צעיר.	דיון בעקבות השאלה - מה למדתם היום? ישיבה במעגל, וכל חניך יצטרך לפי הסדר לפרט בתורו כיצד הוא מיישם את אשר למד. בסיום חלוקת תעודת נאמן סביבה.	• תעודות