

הערכת החונכויות האישיות בתקופת מגיפת הקורונה - דיווחי אנשי קשר תשפ"א

ד"ר רינת מיכאל | המכללה האקדמית בית ברל 10/2021

מטרת המחקר

מטרת ההערכה הנוכחית הייתה לבדוק את:

- תרומת החונכות לחניכים ולהיבטים שונים בחונכות
- השפעת מגיפת הקורונה על החונכויות
- שביעות רצון מהחונכות בקרב אנשי קשר שבבית הספר בו הם עובדים אשר בהם התקיימו חונכויות אישיות במהלך תקופת מגיפת הקורונה בשנת הלימודים תשפ"א.

מהלך המחקר

בהערכה השתתפו 196 אנשי קשר. הם השיבו על שאלונים שנשלחו אליהם באופן מקוון במהלך מאי 2021.

ממצאים עיקריים

- 1 בממוצע אנשי הקשר דיווחו על תרומת החונכויות לתפקוד חלק מהחניכים. כמו כן, הם דיווחו כי החונכויות תרמו ליותר חניכים בתפקוד ההתנהגותי-רגשי מאשר בתפקודים האחרים שנבדקו.
- 2 אנשי הקשר חוו את כל הגורמים שעליהם נשאלו כתורמים במידה מעל לבינונית להצלחת החונכויות. עם זאת, הקשר בין החונכים לבין החניכים והיכולות האישיות של החונכים היו ההיבטים שתרמו הכי הרבה.
- 3 אנשי הקשר דיווחו בממוצע על שינוי קל לטובה שחל עם ההתמודדות עם מגיפת הקורונה בכל ההיבטים שעליהם נשאלו, כאשר השינוי הרב יותר לטובה היה בהתייחס לקשר שלהם עם הרכזים ובהתייחס לפעילות הרכזים. מצד שני, קרוב למחצית מאנשי הקשר שהשתתפו במחקר השיבו כי בעקבות מגיפת הקורונה התעוררו בעיות בחונכות. עם זאת, מספר דומה של אנשי קשר ציין כי מגיפת הקורונה גם תרמה לחונכויות.
- 4 בסך הכל שביעות רצונם של מהיבטים שונים בחונכות הייתה במידה מעל לבינונית, כאשר שביעות הרצון של אנשי קשר הייתה גבוהה יותר באופן מובהק בהתייחס לקשר עם הרכזים ולפעילות הרכז והייתה הנמוכה ביותר בהתייחס לקשר עם מנהל פר"ח או ראש הצוות.
- 5 מספר החונכים בבית הספר והמיקום בו היו החונכויות נמצאו משתנים משמעותיים שהבחינו בין דיווחי אנשי קשר שונים.

ממצאי ההערכה מצביעים על כך כי חונכויות פר"ח נתפסו באופן חיובי במרבית ההיבטים עליהם נשאלו אנשי הקשר. עם זאת, יש לתת את הדעת לגבי הקשיים שעלולים להיווצר בחונכויות המתנהלות מרחוק או באופן משולב.